**DATA PENELITIAN**

**Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian**

1. Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengukur seberapa valid instrument yang akan digunakan dalam penelitian. Instrumen yang akan diuji validitasnya yaitu sebanyak 18 item pertanyaan dengan jumlah sampel penelitian yaitu 30 orang siswa dari SDN Kalipecabean. Berdasarkan jumlah sampel yaitu 30 siswa, didapat nilai *degree of freedom* (df) sebesar 28. Dengan nilai df sebesar 28 pada signifikansi 0,05 didapat nilai r tabel yaitu 0,361. Berdasarkan r tabel dan nilai signifikansi maka dasar pengambilan keputusan uji validitas ini adalah sebagai berikut:

Jika nilai r hitung < 0,361 atau nilai Sig. > 0,05 maka disimpulkan bahwa data adalah tidak valid

Jika nilai r hitung > 0,361 atau nilai Sig. < 0,05 maka disimpulkan bahwa data adalah valid

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Sig.** | **r hitung** | **r tabel** | **Keterangan** |
| Item 1 | 0,000 | 0,630 | 0,361 | Valid |
| Item 2 | 0,009 | 0,466 | 0,361 | Valid |
| Item 3 | 0,013 | 0,448 | 0,361 | Valid |
| Item 4 | 0,014 | 0,446 | 0,361 | Valid |
| Item 5 | 0,015 | 0,440 | 0,361 | Valid |
| Item 6 | 0,013 | 0,450 | 0,361 | Valid |
| Item 7 | 0,007 | 0,484 | 0,361 | Valid |
| Item 8 | 0,000 | 0,650 | 0,361 | Valid |
| Item 9 | 0,004 | 0,505 | 0,361 | Valid |
| Item 10 | 0,016 | 0,437 | 0,361 | Valid |
| Item 11 | 0,014 | 0,445 | 0,361 | Valid |
| Item 12 | 0,011 | 0,458 | 0,361 | Valid |
| Item 13 | 0,011 | 0,459 | 0,361 | Valid |
| Item 14 | 0,012 | 0,452 | 0,361 | Valid |
| Item 15 | 0,004 | 0,514 | 0,361 | Valid |
| Item 16 | 0,014 | 0,445 | 0,361 | Valid |
| Item 17 | 0,005 | 0,496 | 0,361 | Valid |
| Item 18 | 0,008 | 0,473 | 0,361 | Valid |

Sumber: Hasil Olah Data SPSS

Berdasarkan tabel 1 tentang hasil uji validitas dari 18 item pertanyaan angket rasa ingin tahu siswa, diperoleh seluruh item pertanyaan berada di kategori valid yang berarti seluruh item pertanyaan dapat digunakan sebagai instrument penelitian untuk mengukur tingkat rasa ingin tahu siswa.

1. Uji Reliablitas

Uji reabilitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama akan menghasilkan data yang sama. Uji reabilitas dilakukan dengan sampel sebanyak 30 orang siswa kelas VI SDN Kalipecabean dengan jumlah pertanyaan sebanyak 18 item pertanyaan. Dasar pengambilan keputusan dari uji reabilitas instrumen rasa ingin tahu siswa adalah sebagai berikut:

Jika nilai alpha cronbach > 0,60 maka realibel

Jika nilai alpha cronbach < 0,60 maka data tidak reliabel

Tabel 2. Hasil Uji Reabilitas

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,801 | 18 |

Sumber: Hasil Olah Data SPSS

Berdasarkan hasil dari tabel 2 tentang hasil uji reabilitas dari 18 item pertanyaan didapatkan nilai *alpha Cronbach* sebesar 0,801 > 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket instrument rasa ingin tahu siswa sudah reliabel dan dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAMA SISWA** | **INDIKATOR RASA INGIN TAHU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Keinginan untuk mempelajari sesuatu yang baru** | | | | | | **Sikap yang kuat untuk mengetahui sesuatu** | | | | | | **Tertarik pada hal baru** | | | | | |
| **4** | **5** | **9** | **12** | **13** | **18** | **2** | **3** | **6** | **7** | **10** | **15** | **1** | **8** | **11** | **14** | **16** | **17** |
| ATHALLAH KAMIL KHANNANY | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| ATIQAH SHOFIYANA ARISANTI | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| AZMI HAIDAR | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| CITRA PERTIWI WAHYUNING WIBOWO | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| DAVINA UMI HABIBA | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| DHIRGA SAKTI PRATAMA | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| FAKHRI RAHMATULLAH ERIAWAN | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| GHAISAN ABRAR ARDEFA | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| HAFIIZH RIZQI KURNIAWAN | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| HANUN AULIANI ZAHRA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| HILMIA SAFIRA SUHARTO | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| IMAM NAFIS HABIBILLAH | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| KHAYLA ADISTYA PURNAMA | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| MALICHA NAYLA GUMILANG | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| MARSYA RIZKYA RAMADHANI | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| MASAJI KEN DHARMA | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| MUHAMMAD ALFATH MAULIDAN | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| MUHAMMAD AMSYAR ABDULLAH | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| MUHAMMAD MIFTAKHURROCHMAN SULTANSYAH | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| MUHAMMAD ZAKY AL ZAKWAN | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| NAJWA KHAIRA WILDA AR-RAHIMI | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| R. PRABU DANU PUTRANARENDRA | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| RATRI DANISWARA | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| RIZKY FATHIYYAH LARASATI | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| RUZAIN FAKHRI | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| TRAFILA KHALFANI ARDIONA SAKHIRY | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| ABBI HAIDAR PRAKOSO | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| ABIDZAR PANDYA WIRAGUNA | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ACHMAD NURUDDIN AL-GHOZALI | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| ACHMAD RAHSYA SAYLENDRA | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| ADEN MUSTHAPA IBRAHIM | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ALVARO RAYYAN ZHAFIER | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| ANDHIKA JOYCELIN APRIANSYAH | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| ANIS MALICHAH | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| AURENNESHA AZ-ZAHRA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| AYU TAHTA ARTHALIA MULYANINGTYAS | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| DZAKKYAZCA NARARYA RIYADI | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| DZULFIKAR IZZATH NAUFAL | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| JASMINE FIRDANI DWI PUTRI | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| KANAYA FAHMIDA MAHARANI | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| KYNA SYIFA AFANDY | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| LANA AISYAH FADHILLA | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| MAHIJAVAS AKBAR YUNAR | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| MUHAMMAD FAYNUNO RAKHA ATHAYA | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| MOCHAMMAD GIBRAN HDAYATULLOH | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| MUHAMMAD RAISYA SHIRAZY DANO | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| MYSHA IVANA DELIA ABIDIN | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| NAFLAH BILBINA BARAJA | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| NANOY MATIIN | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| NASSHAR RASIKH ARSYADIANO | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| NAURA ALIEFIA | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| NIZAR AISAR CANDRAWIMBA | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| RAFI'I HASAN SADIDA | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| RAFKI ADITYA ITQAN | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| RANAA AYU ASIILAH | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| TSABITAH EILIYAH ASHALINA | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| AHMAD NABIL HASBY ASSHIDDIQY | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| ALI HABIBI | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| ANDHYRA ULIMA QONITA | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| ANDIRA KAYLA RASYIDA | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| AQILAH NUR RAMADHANI | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| AURA BENING RAMADHANETA | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| AZMI AZALIA RAHMA TORORI PUTRI | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| DEBBY OKTA ARISANDY YUSNI | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| DHABITH AWWAB ABQARY | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| DIANDRA QIANO AL RIDWAN | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| FATHAN RIF'AT HAQIQI ABDILLAH | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| FAWAZ AHMAD SANO YUWONO | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| GENDHIS PRAMUDITA RAFAIZZAH | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| JAVIER RADITHYA ALVRIYANTO | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| KAYLA ESTETIA SEFIANDHANI | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| MAULANA MUHAMMAD IBRAHIM | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| MUHAMMAD AKHDAN ARDIANSYAH | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| MUHAMMAD FATHAN ARRIZQI | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| MUHAMMAD REVINO EVANDIO KURNIADI | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| MUHAMMAD RIZKY RIDHO ALVIRNO | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| MUHAMMAD ZAHRAN GANENDRA RUSIADI | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| NABIL ISYAM AL FIRDAUS | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| NAJWA HIKMAH MUTA'ALIAH | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| NAVA YAFIE RAMADHANI | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| RAFA ADELIO AKBAR JAELLANI | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| RAIHANA AFRA ALFARAH | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| RANIA AMELIA FAKHRUNNISA | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| SURYA PRATAMA BASUKI | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| YUDHISTIRA SATRIA PRASODJO | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| ZELDA ANINDYA NAKEISHA K | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **JUMLAH PER SOAL** | **297** | **265** | **297** | **256** | **271** | **266** | **309** | **325** | **308** | **311** | **296** | **265** | **278** | **260** | **248** | **291** | **262** | **270** |
| **JUMLAH PER INDIKATOR** | **1652** | | | | | | **1.814** | | | | | | **1.609** | | | | | |

**Perhitungan Presentase per Indikator**

Rumus: x 100%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Rasa Ingin Tahu** | **Kriteria** | | | |
| **Sangat Kuat** | **Kuat** | **Lemah** | **Sangat Lemah** |
| 1. | Keinginan untuk mempelajari sesuatu yang baru | 39,7% | 43,8% | 13,6% | 2,9% |
| 2. | Sikap yang kuat untuk mengetahui sesuatu | 59,9% | 32,8% | 6,4% | 0,9% |
| 3. | Tertarik pada hal baru | 35,5% | 45,7% | 13,9% | 4,9% |

**Uji Asumsi**

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menilai sebaran data berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan adalah uji *kolmogrov-smirnov* dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

Jika nilai signifikansi > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika nilai signifikansi < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 86 |
| Normal Parametersa,b | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 3.21029494 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .087 |
| Positive | .035 |
| Negative | -.087 |
| Test Statistic | | .087 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .153c |

Sumber: Hasil Olah Data SPSS

Berdasarkan tabel 3 tentang hasil uji normalitas, diketahui bahwa nilai signifikansi Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,153 > 0,05. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorov-smirnov, dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Dengan demikian, asumsi atau persyaratan normalitas dalam model regresi sudah terpenuhi.

1. Uji Homogenitas

Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test of Homogeneity of Variances** | | | | | |
|  | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
| Rasa Ingin Tahu | Based on Mean | 2.030 | 2 | 83 | .138 |
| Based on Median | 1.431 | 2 | 83 | .245 |
| Based on Median and with adjusted df | 1.431 | 2 | 75.270 | .245 |
| Based on trimmed mean | 1.863 | 2 | 83 | .162 |

Sumber: Hasil Olah Data SPSS

Berdasarkan tabel 5 tentang hasil uji homogenitas diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0,138 > 0,05 yang berarti bahwa data dari angket rasa ingin tahu sudah homogen.

**Uji Hipotesis**

Dalam penelitian ini, pengujian hipotesis dilakukan dengan teknik analisa korelasi untuk hipotesis. Uji hipotesis dilakukan untuk melihat hubungan antara rasa ingin tahu siswa (X1) dengan prestasi belajar IPA (Y), hubungan kemampuan literasi sains (X2) dengan prestasi belajar IPA (Y), dan hubungan rasa ingin tahu siswa (X1) dan kemampuan literasi sains (X2) dengan prestasi belajar IPA (Y), dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

H1: Jika nilai signifikan < 0,05 dan nilai korelasi pearson > 0,05: Maka terdapat hubungan yang signifikan.

H0: Jika nilai signifikan > 0,05 dan nilai korelasi pearson < 0,05: Maka tidak terdapat hubungan yang signifikan

Tabel 6. Hasil Uji Hipotesis Korelasi Sederhana

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Nilai Sig. (2-tailed)** | **Nilai Signifikansi** | **Nilai Pearson Correlation** | **Keterangan** |
| X1-Y | 0,023 | 0,05 | 0,245 | Terdapat hubungan yang signifikan |
| X2-Y | 0,000 | 0,05 | 0,573 | Terdapat hubungan yang signifikan |

Sumber: Hasil olah data, 2023

Berdasarkan tabel 8, hasil korelasi X1 dengan Y terdapat hubungan yang signifikan terhadap rasa ingin tahu siswa dengan prestasi belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,023 < 0,05 (5%) dengan angka koefisien korelasi *Pearson* sebesar 0,245. Hal ini menunjukkan bahwa nilai korelasi rasa ingin tahu siswa dengan prestasi belajar IPA berkorelasi lemah dengan arah hubungan yang positif. Didapat kesimpulan hipotesis H0 ditolak dan H1 diterima yang artinya terdapat hubungan antara rasa ingin tahu siswa dengan prestasi belajar IPA.

Berdasarkan tabel 8, hasil korelasi X2 dengan Y terdapat hubungan yang signifikan terhadap kemampuan literasi sains dengan prestasi belajar IPA. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05 (5%) dengan angka koefisien korelasi *Pearson* sebesar 0,573. Hal ini menunjukkan bahwa nilai korelasi kemampuan literasi sains dengan prestasi belajar IPA berkorelasi sedang dengan arah hubungan yang positif. Didapat kesimpulan hipotesis H0 ditolak dan H1 diterima yang artinya terdapat hubungan antara kemampuan literasi sains dengan prestasi belajar IPA.

Tabel 7. Hasil Uji Hipotesis Korelasi Berganda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Nilai Sig. F Change** | **Nilai Signifikansi** | **Nilai R** | **Keterangan** |
| X1X2-Y | 0,000 | 0,05 | 0,584 | Terdapat hubungan yang signifikan |

Sumber: Hasil olah data, 20223

Berdasarkan tabel 9, hasil korelasi X1 dan X2 secara simultan dengan Y terdapat hubungan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Sig. F Change* = 0,000 < 0,05 dengan nilai R sebesar 0,584. Hal ini menunjukkan bahwa nilai korelasi rasa ingin tahu siswa dan kemampuan literasi sains dengan prestasi belajar IPA adalah berkorelasi sedang dengan arah hubungan yang positif. Didapat kesimpulan hipotesis H0 ditolak dan H1 diterima yang artinya terdapat hubungan antara rasa ingin tahu siswa dan kemampuan literasi sains secara simultan dengan prestasi belajar IPA.